|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kenmerkende beroepssituatie**  **Uitgebreide voortgangsrapportage** | | | | | |
| **PROJECTDETAILS** | | **Datum rapportage: 11-10-2019** | | | | |
| **Organisatie (naam, plaats):**  Wide World Importers, Amsterdam | | **Schoolbegeleider:** Tjeerd Huizinga | | | | |
| **Bedrijfsmentor (functie, telefoon, e-mail):** Kim Helmink  Hoofd Sales  088 469 9911 - Kim.Helmink@WWI.nl | | **Student (studentnummer, telefoon, e-mail):** Kevin Scherpenzeel  S1145157  0624717759 kevinscherpenzeel@hotmail.com | | | | |
| **WEEKDETAILS** | | **Weeknummer: 4** | | | | |
|  | | **maa** | **din** | **woe** | **don** | **vri** |
| **Gemaakte uren** | | 2 |  | 3 | 3 | 3 |
|  | |  | | | | |
| **VOORTGANG** | | | | | | |
| *Afwijking van planning:*  Begin gaat wat traag. | | | | | | |
| *Wat gaat goed?*  *Het skelet van de website staat en we kunnen aan de slag.* | | | | | | |
| *Wat zijn knelpunten en (mogelijke) oplossingen?*  Niet iedereen heeft genoeg kennis om met het project bezig te gaan. | | | | | | |
| *Komende week te doen:*  *Categories maken* | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat is toegevoegd aan het (eind)product?** | |
| Er is een productpagina toegevoegd | |
| **Activiteit analyseren** | |
| * Welke activiteiten zijn uitgevoerd? |  |
| * Welke keuzes zijn gemaakt? |  |
| * Wat is je mening hierover? |  |
| **Activiteit ontwerpen** | |
| * Welke activiteiten zijn uitgevoerd? |  |
| * Welke keuzes zijn gemaakt? |  |
| * Wat is je mening hierover? |  |
| **Activiteit realiseren** | |
| * Welke activiteiten zijn uitgevoerd? | We hebben een productpagina toegevoegd. |
| * Welke keuzes zijn gemaakt? |  |
| * Wat is je mening hierover? | Het moet er nog iets beter uitzien maar we hebben de basis staan. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Professionele ontwikkeling** | |
| * Hoe is het gegaan met de geformuleerde leerdoelen? | Individueel gesprek gehad over de studiekeuze die ik wil gaan maken. |
| * Welke andere (leer) ervaringen zijn opgedaan? |  |